

«Информационное обеспечение»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32» о. Муром

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОО

Тема: «Применение информационных технологий в организации
непрерывной образовательной деятельности (НОД)
в соответствии с ФГОС ДО»

Подготовила и провела:

Коев Татьяна Вячеславовна,
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 32» о. Муром

Муром, 2020 год

Консультация для педагогов ДОО

Тема: «Применение информационных технологий в организации непрерывной образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: Повышение компьютерной грамотности педагогов и специалистов ДОО в организации проведения непрерывной образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО».

Задачи:

Рассмотреть и раскрыть структуру непрерывной образовательной деятельности (НОД) с компьютерной поддержкой.

Актуализировать и обобщить имеющиеся у педагогов знания по ИКТ компетентности, стимулировать их интеллектуальный и творческий потенциал.

Целевая аудитория: педагоги и специалисты ДОО.

Методическое обеспечение: план - конспект проведения консультации для педагогов ДОО.

План – конспект проведения консультации для педагогов ДОО

Вводная часть:

Применение информационных технологий в организации непрерывной образовательной деятельности (НОД) позволяет преодолеть интеллектуальную пассивность детей, даёт возможность повысить эффективность образовательной деятельности педагога ДОО.

Выделяют 2 вида непрерывной образовательной деятельности (НОД) с использованием ИКТ:

1. Непрерывная образовательная деятельность с мультимедийной поддержкой.
2. Непрерывная образовательная деятельность с компьютерной поддержкой.

Основная часть:

1. Непрерывная образовательная деятельность с мультимедийной поддержкой.

На таком НОД используется только один компьютер в качестве «электронной доски». На этапе подготовки анализируются электронные и информационные ресурсы, отбирается необходимый материал.

Иногда бывает очень сложно подобрать необходимые материалы для объяснения темы занятия (НОД), поэтому создаются презентационные материалы с помощью мультимедийных программ.

Для проведения такой образовательной деятельности необходим один персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, колонки, экран.

Использование мультимедийной презентаций позволяет сделать занятие (НОД) эмоционально окрашенными, интересными, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности образовательной деятельности.

С помощью мультимедийных презентаций разучиваются с детьми комплексы зрительных гимнастик, упражнений для снятия зрительного утомления.

Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Игровые компоненты, включённые в мультимедийные программы, активизируют познавательную активность детей и усиливают эффективность усвоения материала.

Применение интерактивной доски в детском саду позволяет развивать у детей способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими навыками работы с информацией, развивает разносторонние умения, что способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками и повышает уровень готовности ребенка к школе.

2. Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с компьютерной поддержкой.

Чаще всего такие занятия (НОД) проводятся с использованием игровых обучающих программ. На таком занятии используется несколько компьютеров, планшетов, за которыми работают несколько воспитанников одновременно.

Работая с электронным учебником, планшетом, ребенок самостоятельно изучает материал, выполняет необходимые задания и после этого проходит проверку компетентности по данной теме.

Возможности компьютера позволяют увеличить объем предлагаемого для ознакомления материала. Яркий светящийся экран привлекает внимание, дает возможность переключить у детей аудио восприятие на визуальное, анимационные герои вызывают интерес, в результате снимается напряжение.

Специалисты выделяют ряд требований, которым должны удовлетворять развивающие программы для детей: исследовательский характер, легкость для самостоятельных занятий ребенка, развитие широкого спектра навыков и представлений, высокий технический уровень, возрастное соответствие, занимательность.

Использование таких программ позволяет не только обогащать знания, использовать компьютер для более полного ознакомления с предметами и явлениями, находящимися за пределами собственного опыта ребенка, но и повышать креативность ребенка; умение оперировать символами на экране монитора способствует оптимизации перехода от наглядно-образного к абстрактному мышлению; использование творческих и режиссерских игр создает дополнительную мотивацию при формировании познавательной деятельности; индивидуальная работа с компьютером увеличивает число ситуаций, решить которые ребенок может самостоятельно.

В ДОО компьютеры чаще всего используются на развивающих занятиях. Непрерывная образовательная деятельность длится 30 минут и состоит из трех последовательных частей: подготовительной, основной и заключительной.

Структура проведения (НОД) с компьютерной поддержкой.

Подготовительная часть. В ней идет погружение ребенка в сюжет занятия, подготовка к компьютерной игре через беседы, конкурсы; привлекается опыт детей по наблюдению за поведением животных, трудом взрослых; создается определенная предметно-ориентированная игровая среда, аналогичная компьютерной игре, стимулирующая воображение ребенка, побуждающая его к активной деятельности, помогающая понять и осуществить задание на компьютере.

Подготовительная часть является необходимым звеном развивающих занятий (НОД) с использованием компьютера, поскольку, в силу возрастных особенностей мышления детей дошкольного возраста, без предварительной предметно-опосредованной деятельности им затруднительно освоить манипуляции с экранными образами. Включается также пальчиковая гимнастика для подготовки моторики рук к работе.

Подготовительная часть, как и заключительная, может проходить не в компьютерном зале, а в смежной с ним игровой или физкультурной комнате.

Основная часть - включает в себя овладение способом управления программой для достижения результата и самостоятельную игру ребенка за компьютером. Используется несколько способов «погружения» ребенка в компьютерную программу:

1. Последовательное объяснение ребенку назначения каждой клавиши с подключением наводящих и контрольных вопросов.
2. Ориентируясь на приобретенные ребенком навыки работы с компьютером, познакомить с новыми клавишами и их назначением.
3. Ребенку предлагается роль исследователя, экспериментатора, предоставляется возможность самостоятельно разобраться со способом управления программой.
4. Ребенку предлагается карточка-схема, где задается алгоритм управления программой. На первых этапах дети знакомятся с символами, проговаривают и отрабатывают способы управления с педагогом, а в дальнейшем самостоятельно «читают» схемы.

В заключительной части подводится итог; делается анализ выполнения и закрепления в памяти ребенка необходимых для условий действий, понятий и смысловых структур, и правил действия с компьютером. Для этой цели используются рисование, конструирование, различные игры.

Также заключительная часть необходима для снятия зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз), для снятия мышечного напряжения (физминутки, точечный массаж, массаж впереди стоящему, комплекс физических упражнений, расслабление под музыку).

Заключительная часть.

Таким образом, признавая, что компьютер — новое мощное средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что его использование в воспитательно – образовательных целях в дошкольных учреждениях требует тщательной организации как самой непрерывной образовательной деятельности (НОД), так и всего воспитательно – образовательного процесса в целом.

Список литературы

1. *Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Пособие для дошкольников.* – М., 2006.
2. *Дошкольник и компьютер /Под ред. Л.А. Леоновой.* – М., 2004.
3. *Золотарева А., Терещук М. «Факультативные занятия по информатике в дошкольном учреждении» //Дошкольное воспитание.* – 2007. - № 6. – С. 74.
4. *Каримов М., Рабдулисманова Л. «Новые информационные технологии в дошкольном образовании» //Дошкольное воспитание.* – 2006. - № 4.
5. *Кривич Е.Я. Компьютер для дошколят.* – М., 2006.
6. *Могилева В.Н. Психологические особенности дошкольника и их учет в работе с компьютером.* – М., 2007.
7. *Мир детства. Дошкольник /Под ред. А.Г.Хрипковой: отв. ред. А.В. Запорожец.* – М., Педагогика, 2001.
8. *Новые информационные технологии в дошкольном образовании /Под ред. Ю.М. Горвича.* – М., 2002.
9. *Об информатизации дошкольного образования в России (письмо Минобразования РФ от 25 мая 2001 г. № 753/23-16).* //Вестник образования, – ноябрь, 21, 2001 г.

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://aboutstudy.ru/> Сайт Обучение.RU. Образование / Дошкольное. Образование / Методики.
2. <http://dob.1september.ru> /Газета «Дошкольное образование».
3. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
4. Всё образование. Каталог ссылок <http://catalog.alledu.ru/>
5. Российский образовательный портал. Каталог справочно-информационных источников <http://www.school.edu.ru/catalog.asp?catalog>
6. <http://edu.rin.ru/> Наука и образование.
7. Сайт компании «Кирилл и Мефодий» <http://edu.km.ru./opyt/>
8. Новая методика обучения детей <http://www.metodika.ru/>
9. Сайт «7ya.ru» - все для детей и их родителей <http://www.7ya.ru/pub/school/>

**ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА
В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Удостоверение №24

выдано

Костаковой Татьяне Владимировне,

воспитателю
МБДОУ «Детский сад №30»
о. Муром
(место работы)

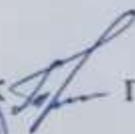
в том, что в 2020-2021 учебном году
педагогический опыт

*по теме: «Формирование основ безопасности
дорожного движения у детей дошкольного
возраста посредством взаимодействия с
родителями»*

обобщен и занесен в муниципальный банк
данных педагогического опыта о. Муром МКУ
ЦРПК

Директор МКУ ЦРПК

М.П.

 Г.Н. Тростина

«24» июня 2021 г.

ПРОДУКТИВНОЕ УЧАСТИЕ

ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ), РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ



*Секретариат мероприятия
«Всероссийская добровольная просветительская
интернет-акция «Недели безопасности.
Безопасность детей в современном мире»*

Выписка

из протокола итогового заседания жюри мероприятия
(утверждён приказом № 5/20-НБ от «23» апреля 2020г.)

Настоящей выпиской подтверждается, что

Бочкарева Ольга Валерьевна

Воспитатель

МБДОУ "Детский сад №32"

имеет статус

ЛАУРЕАТА-ПОБЕДИТЕЛЯ

№1573816986-4985-5729-1057

мероприятия

«Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция
«Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире»

(с 27 ноября 2019г. по 9 апреля 2020г.)

Руководитель _____

Горелова И.В.





ГРАМОТА

Награждается

Новрузова Айсель

г. Муром

МБДОУ «Детский сад №32»

Воспитатель:

Бочкарева Ольга Валерьевна

1 МЕСТО

В III ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ

рисунков по ПДД

«Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»

приуроченном ко дню знаний

направленном на профилактику ДТП с участием детей

по дороге в образовательные учреждения

*Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Наташи Едыкиной»*



О.Н. Едыкина





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ЛИСЬМО

Благотворительный фонд
поддержки детей пострадавших в ДТП
имени «Наташи Едыкиной»

Выражает
искреннюю благодарность

Романовой Светлане Николаевне
Воспитателю

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32» г. Муром
Косен Татьяна Вячеславовна, и. о. заведующего

за подготовку воспитанницы
Новиковой Варвары
к участию
в IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
РИСУНКОВ ПО ЦД

«Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»

приуроченном ко дню знаний и
направленном на профилактику ДТП с участием детей по дороге
в образовательные учреждения

*Желаем Вам неиссякаемой энергии, процветания,
здоровья и благополучия.*

Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

*Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Наташи Едыкиной»*



О.Н. Едыкина



2021 г.



ГРАМОТА

Награждается

Новикова Варвара

город Муром, Владимирская область

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32» г. Муром

Воспитатель:
Романова Светлана Николаевна

1 МЕСТО

В IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
рисунков по ПДД

«Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»
приуроченном ко дню знаний
направленном на профилактику ДТП с участием детей
по дороге в образовательные учреждения

Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Наташи Едыкиной»

О.Н. Едыкина



2021 год.



ЕВРОКО.РФ
ЕВРОпейский Комитет
Образования

ДИПЛОМ

№ LD 338 - 184614

Награждается

Круглов Ярослав

Руководитель - Бо-чарева Ольга Валерьевна
МБДОУ "Детский сад №32" г.Муром

Победитель (2 место)

международного конкурса для детей и молодежи
"Умные и талантливые"

Номинация:

"Безопасность"

Конкурсная работа:

"Лето без ДТП"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
Европейского Комитета Образования «ЕВРОКО»
по адресу: <https://euroko.rf/result>

«ЕВРОКО» является проектом Центра гражданского образования
"Восхождение" (<https://civiledu.ru>)

Европейский Комитет Образования «Евроко» является проектом Центра
гражданского образование «Восхождение» (<https://civiledu.ru>). Свидетельство
Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

27.08.21



Председатель Орг.комитета
Галимова О.В.

Галимова О.В.
г.Москва





ГРАМОТА

Награждается

Трубочкина София

г. Муром

МБДОУ «Детский сад № 32»

Воспитатель:

Бочкарева Ольга Валерьевна

1 МЕСТО

**В IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
рисунков по ПДД**

«ЛЕТО БЕЗ ДТП!»

направленном на профилактику ДТП
с участием детей в летний период времени,
приуроченном к Международному дню защиты детей
и имени Натальи Едыкиной

*Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Натальи Едыкиной»*



О.Н. Едыкина





ГРАМОТА

Награждается

Акулина Алиса

город Муром

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32»

Воспитатель:

Севитова Екатерина Олеговна

1 МЕСТО

В III ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ

рисунков по ПДД

«Со светофоровой наукой по летним дорогам детства»

направленном на профилактику ДТП с участием детей в летний период времени
и приуроченном к Международному дню Светофора

*Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Наташи Едыкиной»*



О.Н. Едыкина



2020 год.



ГРАМОТА

Награждается

Долгова Ника

Владимирская область, г. Муром

МБДОУ «Детский сад № 32»

Воспитатель:

Севитова Екатерина Олеговна

2 МЕСТО

В IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ

рисунков по ПДД

«Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»

приуроченном ко дню знаний

направленном на профилактику ДТП с участием детей

по дороге в образовательные учреждения

*Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Натальи Едыкиной»*

О.Н. Едыкина



2021 год



ГРАМОТА

Награждается

Калинкина Ева

г. Муром

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32»

Воспитатель:

Севитова Екатерина Олеговна

1 МЕСТО

В V ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ

рисунков по ПДД

«Со светофорной наукой по зимним дорогам детства»

приуроченном ко дню рождения Деда Мороза

и направленном на профилактику ДТП с участием детей в зимний период

при поддержке Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
ДТП имени «Натальи Едымовой»

О.Н. Едымова





ГРАМОТА

Награждается

Губернская Ульяна

г. Муром

МБДОУ «Детский сад №32»

Воспитатель:

Бочкарева Ольга Валерьевна

1 МЕСТО

в IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
рисунков по ПДД

«РОССИЯНЕ С РОЖДЕНИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ!»

приуроченном к Международному дню семьи и
Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения

*Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Наталья Едвигина»*



Э.Н. Едвина



2021 г.



ГРАМОТА

Награждается

Цветков Тимофей

г. Муром

МБДОУ «Детский сад №32»

Воспитатель:

Бочкарева Ольга Валерьевна

1 МЕСТО

В IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
рисушков по ПДД

«Мой папа и Я за безопасные дороги»
приуроченном ко дню Защитника Отечества

*Президентом Инновационного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Наталья Едыкина»*



О.И.Е. Едыкина





ГРАМОТА

Награждается

Чванова Александра

г.Муром

МБДОУ «Детский сад №32»

Воспитатель:

Бочкарева Ольга Валерьевна

1 МЕСТО

в IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
рисунков по ПДД

«Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»

приуроченном ко дню знаний
направленном на профилактику ДТП с участием детей
по дороге в образовательные учреждения

*Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Наталья Едыкина»*

О.Н. Едыкина



2021 год.



ГРАМОТА

Награждается

Козлов Тимофей

г. Муром

МБДОУ «Детский сад №32»

воспитатель

Бочкарева Ольга Валерьевна

1 место

в V всероссийском конкурсе
рисунков по ПДД

«Новый дорожный знак глазами детей»
приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП

*Президент Классификаторского фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Наташи Едискиной»*



О.Н. Едискина





ГРАМОТА

Награждается

Роганова Софья

города Муром

МБДОУ «Детский сад № 32»

Воспитатель:

Костакова Татьяна Владимировна

1 МЕСТО

В IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ

рисунков по ПДД

«Мой папа и Я за безопасные дороги»

приуроченном ко дню Защитника Отечества

*Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Наталья Едвинской»*



О.И. Едвинская



2021 г.



ГРАМОТА

Награждается

Роганова Софья

г. Муром

МБДОУ «Детский сад №32»

Воспитатель:

Костакова Татьяна Владимировна

1 МЕСТО

В IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
рисунков по ПДД

«Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»
приуроченном ко дню знаний
направленном на профилактику ДТП с участием детей
по дороге в образовательные учреждения

*Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Натальи Едыкиной»*



О.Н. Едыкина





ГРАМОТА

Награждается

Нефёдова Анна

г. Муром

МБДОУ «Детский сад №32»

Воспитатель:

Костакова Татьяна Владимировна

1 МЕСТО

в V всероссийском конкурсе
рисунков по ПДД

«Новый дорожный знак глазами детей»

приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП

*Президент Национального фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Натальи Едыкиной»*



О.Н. Едыкина





ГРАМОТА

Награждается

Роганова Софья

город Муром

МБДОУ «Детский сад № 32»

Руководитель:

Костакова Татьяна Владимировна

1 место

В IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ

рисунков по ПДД

«Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»

приуроченном ко дню рождения Деда Мороза

и направленном на профилактику ДТП с участием детей в зимний период

*Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Натальи Едыковны»*





ГРАМОТА

Награждается

Новрузова Айсель

г.Муром

МБДОУ «Детский сад №32»

Воспитатель:

Бочкарева Ольга Валерьевна

1 МЕСТО

в IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
рисунков по ПДД

«Новый дорожный знак глазами детей»
приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП

*Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Наташи Едыкиной»*



О.Н. Едыкина

