

**«Обеспечение
внешних связей»**

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Проведение месячника по ПДД совместно с ГАИ «Внимание, дети!»	Сотрудники ГИБДД, воспитатель
Октябрь	Создание семейного клуба «Светофорик»	Воспитатель
Ноябрь	Семейный конкурс «Яркая мода – безопасность пешехода» на лучшее изготовление светоотражающих повязок.	Воспитатель, родители
Декабрь	Родительское собрание «Профилактика детского травматизма» Квест-игра с участием родителей «Безопасный маршрут»	Воспитатель, родители
Январь	Совместная деятельность родителей и детей «Правила знай и выполняй» (рисование)	Воспитатель, родители
Февраль	Консультации «Игры с детьми по ПДД», «Маленькие пешеходы»	Воспитатель
Март	Мастерская «Мы исследователи» - решение проблемных ситуаций при использовании современных гаджетов.	Воспитатель, родители
Апрель	Анкетирование и тестирование родителей по теме «Осторожно: дорога!»	Воспитатель
Май	Проведение акции «Пристегни самого дорогого» в рамках месячника «Безопасное поведение»	Инспектор ГАИ, воспитатель, родители, дети.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32» о. Муром

**КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМОЙ АКЦИИ:
«БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ!»**

Целевая аудитория:

родители обучающихся МБДОУ «Детский сад № 32» о. Муром

Акция организуется дистанционно посредством информационных технологий в социальной сети ВКонтакте в #ДомаЗдОрово! (Электронный адрес: <https://vk.com/club194139831>¹)

Разработала:

Романова Светлана Николаевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 32»

Разработан на основе информации:

Журнал «Путешествие на зелёный свет»

www.dddgazeta.ru

<http://wiki.zr.ru>

belgorod@kresla-market.ru

г. Муром, 2020 г.

¹ Сообщество организуется администрацией и педагогами МБДОУ «Детский сад № 32» о. Муром, Владимирская область.

СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМАЯ АКЦИЯ:

Целевая аудитория: родители обучающихся (воспитанников)
МБДОУ «Детский сад № 32» о. Муром

Цель: привлечение внимания родителей к проблеме обеспечения безопасности юных пассажиров в личном и общественном транспорте.

Задачи:

Повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города.

Помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей по данной теме.

Сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребёнка.

Предполагаемый результат: родители пересмотрят размеры используемых кресел и приведут их в соответствие с возрастными и весовыми показателями своих детей.

Предварительная работа с родителями:

- ✓ Анкетирование родителей: «Водитель – ты тоже родитель!»
- ✓ Разработка буклетов «Выбираем автокресло для ребёнка»

Место проведения: Дистанционно, посредством ЭОИС.

Участники акции: воспитатели, дети, родители.

Методический материал: буклеты «Выбираем автокресло для ребёнка», наклейки: «Мой ребёнок – защищён!»



Профилактическая беседа с родителями на тему: «Правила безопасной перевозки детей в автомобиле»

Самый эффективный способ обеспечения безопасности маленьких пассажиров в автомобиле – использование специальных детских удерживающих устройств (ДУУ). Обращаем внимание всех водителей и родителей: детские автокресла значительно снижают риск и тяжесть травм детей-пассажиров в ДТП.

Согласно пункту 22.9 Правил дорожного движения РФ, «перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств». С 1 сентября 2013 года за невыполнение этого пункта правил введен штраф в 3000 рублей.

Особенности транспортного средства

Если у вас есть дети, то, планируя покупку автомобиля, заранее учитывайте техническую возможность установить в нем детское удерживающее устройство.

Для этого выбирайте автомобиль, оборудованный центральным поясным-плечевым ремнем. В некоторых машинах можно заменить одинарный поясной ремень трехточечным поясным-плечевым ремнем. Но чтобы использовать сиденье для установки детского удерживающего устройства, необходимо наличие центральной задней точки крепления.

Для крепления автокресел всех групп в любых автомобилях используется трехточечный ремень безопасности. При этом кресла групп 0+ (0- 13 кг, от рождения до 1 года) и 1 (9-18 кг, от 9 месяцев до 4 лет) крепятся к сиденью ремнем автомобиля, а дети в них пристегиваются уже при помощи внутренних ремней. Автокресла групп 2 (15-25 кг, от 3 до 7 лет) и 3 (22-36 кг, от 6 до 12 лет) внутренних ремней не имеют, и дети пристегиваются в них при помощи автомобильных ремней безопасности.

Альтернативный способ установки автокресла – система ISOFIX. Она представляет собой жесткое крепление кресла к кузову автомобиля, что обеспечивает лучшую защиту ребенка. На данный момент такая система считается наиболее безопасной для перевозки маленьких пассажиров, по результатам многочисленных независимых краш-тестов.

Виды детских удерживающих устройств

В течение последних тридцати лет различные научные институты и организации мира исследуют вопрос детской безопасности на дорогах.

Результаты этой работы вылились в единые стандарты для автокресел. Сегодня действует уже четвертая редакция этих требований ЕСЕ 44 04, с учетом которых производители разрабатывают еще более совершенные ДУУ. Согласно стандарту, все автомобильные кресла имеют разделение на группы в зависимости от веса ребенка, его возраста и роста, а также на категории – в зависимости от типа транспортного средства.

Вот основные группы ДУУ:

1. «0» – так называемая «люлька»: удерживающее устройство, устанавливаемое против направления движения, с ремнем безопасности или другим способом ограничения перемещений пассажира длиной 70 см в положении лежа на спине. Используется для перевозки детей до 6 месяцев.
2. «0+» – детское удерживающее устройство, устанавливаемое против направления движения с ремнем безопасности или другим способом ограничения перемещений пассажира длиной до 80 см для детей в возрасте до 1 года.
3. «1» – детское удерживающее устройство, устанавливаемое по направлению движения, подходящее для детей в возрасте от 9 месяцев до 4 лет.
4. «2» – детское удерживающее устройство, устанавливаемое по направлению движения, подходящее для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
5. «3» – детское удерживающее устройство, устанавливаемое по направлению движения, подходящее для детей в возрасте от 6 до 12 лет. С ростом ребенка спинку такого автокресла можно снять, оставив только сиденье – «бустер»;
6. Конвертируемые детские удерживающие устройства. Могут применяться с установкой против направления движения для новорожденных, а затем с установкой по направлению движения по мере взросления ребенка.

Важно знать: автокресла, устанавливаемые против направления движения, предназначены не только для младенцев. Рекомендуется перевозить всех детей до двухлетнего возраста в креслах, установленных против направления движения. Если кресло позволяет перевозить ребенка весом до 12 кг лицом против хода движения, используйте его, пока вес ребенка не составит 12 кг. Доказано, что перевозить детей таким способом почти на 70 % безопаснее, чем лицом по ходу движения.

Выбор детского удерживающего устройства

При выборе автокресла в первую очередь учитывайте вес, рост и возраст вашего ребенка. Определите группу автокресла. Существуют автокресла, совмещающие в себе функции сразу нескольких групп – например 0+/1 или 2/3.

Универсальные кресла обеспечивают защиту в меньшей степени, чем идеально подобранные по весу, росту и возрасту.

Обратите внимание на результаты краш-тестов. На автокресле обязательно должна быть маркировка соответствия Европейскому стандарту безопасности – ECE R44/04. Кроме того, автокресла подлежат обязательной сертификации в России. Важно выбирать только те ДУУ, которые соответствуют принятым государственным стандартам.

Проверьте устройство на наличие видимых признаков износа: порванных или выцветших ремней, сломанного или потрескавшегося пластика, или пряжки. Конструкция должна быть без повреждений. Проверьте, правильно ли работают адаптеры и пряжка, попросите инструкцию по использованию. Если она отсутствует, обратитесь к производителю с просьбой предоставить вам копию.

Обратите внимание: в цивилизованных странах запрещена продажа, сдача в аренду и предоставление в дар удерживающих устройств, в которых используются застёжки «липучки».

Советы по использованию ДУУ и ремней безопасности

1. Не оставляйте детей без присмотра в автотранспорте даже пристегнутыми в автокресле.
2. Не используйте удерживающее устройство, побывавшее в аварии. Не рекомендуется перевозить ребенка в автокресле, если неизвестно, как оно использовалось в прошлом.
3. Ремни безопасности и удерживающие устройства будут максимально эффективны, только если они соответствуют возрасту, росту и весу пассажира.

Они должны быть правильно установлены и отрегулированы под ребенка, находиться в хорошем состоянии. Важно проверить, чтобы ремни были не порваны, не растянуты, не изношены, не перекручены и не касались лица или шеи ребенка, а адаптеры и пряжка находились в рабочем состоянии.

4. Используя детский ремень безопасности, не перетягивайте верхний ремень, так как это смещает вверх поясной ремень, передвигая его на живот ребенка.

5. Правильно отрегулированный ремень должен проходить низко по бедрам, не касаться головы и шеи, а пряжка должна находиться на уровне или ниже бедра.

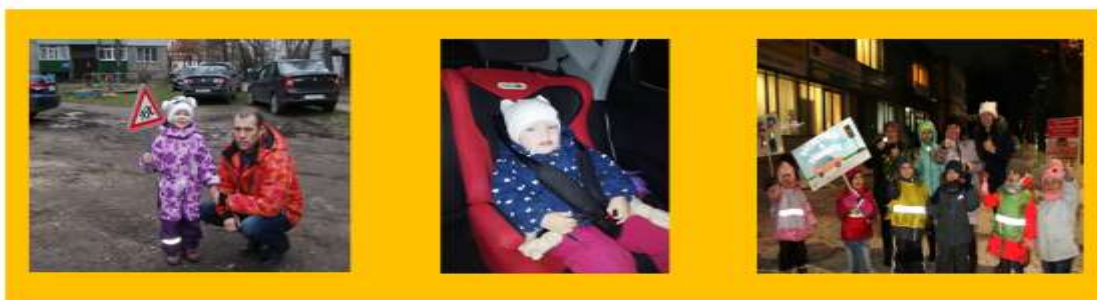
6. Регулярно проверяйте, застегнут ли ремень, фиксирующий детское удерживающее устройство.
7. Детский ремень безопасности не может быть использован на сиденье автомобиля, в спинке которого есть щель. При попадании между частями спинки сиденья ремни не смогут полностью выполнять свои функции, что ухудшит защиту вашего ребенка.
8. Центральные ремни безопасности должны использоваться только вместе с детским ремнем безопасности, или только для фиксации детского удерживающего устройства.
9. Не используйте один поясной ремень для фиксации ребенка в бустере без детского ремня безопасности.
10. Безопаснее перевозить детей на заднем сиденье автомобиля. По исследованиям, дети младше 16 лет подвергаются на 40 % более высокому риску получения травмы, находясь на переднем сиденье. Помимо этого, при аварии срабатывают подушки безопасности, которые могут ударить ребенка в лицо и серьезно его травмировать.
11. Доказано, что центральное заднее сиденье является самым безопасным. А самое небезопасное – переднее пассажирское сиденье. Туда автокресло ставится в крайнем случае, при обязательно отключенной подушке безопасности.

Помните: «Движение - жизнь, когда по правилам!»

АКЦИИ «ПИСЬМО ВОДИТЕЛЮ», «ПИСЬМО ЖИЗНИ»



АКЦИИ «ДВОРЫ ДЛЯ ДЕТЕВОРЬ!», «ПРИСТЕГНИТЕ САМОГО ДОРОГОГО!», «ЗАСВЕТИТЬ!»



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: «ДОБРЫЙ ЗНАК»

Цель проекта: привлечение внимания общественности к проблеме формирования законопослушного поведения на дорогах всех участников дорожного движения.

Задачи проекта:

1. Пропаганда соблюдения ПДД.
2. Предотвращение правонарушений на дорогах с участием детей и подростков.
3. Повышение моральной ответственности водителей за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения.
4. Повышение ответственности родителей за безопасное поведение их детей на дорогах.

Сроки реализации проекта: 21 октября 2019 года – 29 ноября 2019 года

География проекта (охват участников, на кого рассчитан проект): жители города Муром.

I. ПОДГОТОВКА ПРОЕКТА

Механизм реализации проекта

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	РЕСУРСЫ
Визиты в: 1. Отделение РЭО ГИБДД МО МВД России «Муромский» 2. Управление образования администрации округа Муром 3. ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» 4. МБДОУ «Детский сад № 38» 5. МБУДО «Центр Внешкольной Работы» 6. МБДОУ «Центр Развития «Орленок» 7. Библиотека – филиал №4 8. Выставочный центр Муромского историко – художественного музея 9. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» 10. МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 12» 11. МБУК «Дом народного творчества» Встреча с руководителями, сотрудниками, обучающимися и вручение агитационных листовок – приглашений для участия во Всероссийской интернет - акции «Добрый знак»	23 октября – 8 ноября 2019 года	Фотоаппарат, видеокамера, агитационные листовки, приглашения
Разработка заданий по ПДД для младших школьников	23 октября – 31 октября 2019 года	Бумага, принтер, «Письмо жизни»; «Письмо водителю»

Рейды студентов ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» «#Добрый Знак»	12 ноября 2019 года	Блокноты, ручки, фотоаппарат, лозунги, плакаты
Проведение совместно с ГИБДД акции «Письмо жизни»; «Письмо водителю» для распространения среди нарушителей «Правил дорожного движения»	13 ноября – 14 ноября 2019 года	«Письмо водителю», бумага, ручки.
Акции для родителей и детей старшего дошкольного возраста «Письмо водителю», «Письмо жизни», «Пристегните самого дорогого!», «Дворы для детворы», «Засветись!».	15 ноября – 18 ноября 2019 года	литература по ПДД, бумага, ручки, ПК, принтер.
Проведение конкурса творческих работ для младших дошкольников «Добрый знак»	19 ноября – 21 ноября 2019 года	Бумага, краски, карандаши, фломастеры
Совместное спортивное развлечение по ПДД для детей старшего дошкольного возраста: «Пусть дорога будет доброй!»	22 ноября 2019 года	ПК, сценарий мероприятия, интерактивные дидактические игры
Единый день флэш-моба «#Добрый Знак»	25 ноября	Дорожные знаки «Осторожно, дети!»
Разработка сценария и монтаж социального видеоролика	26-27 ноября 2019 года	ПК, фото и видеоматериалы
Анализ работы над проектом	28-29 ноября 2019 года	Документы проекта

II. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Реализация проекта проходила по плану с незначительной корректировкой сроков проведения некоторых мероприятий с учетом социальной ситуации.

Был составлен список организаций, способных помочь в реализации проекта с адресами и телефонами. Составили письмо и ходатайство в ГИБДД, созвонились и договорились о встрече с инспектором отделения РЭО ГИБДД МО МВД России «Муромский». Нашли поддержку и одобрение проекта у руководства ГИБДД. Скоординировали с ними действия по проведению совместных мероприятий. Создали благоприятную среду для реализации проекта.

В ходе реализации проекта:

Организовали и провели рейд «Добрый Знак» со студентами ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»; провели акцию для родителей и детей старшего дошкольного возраста «Дворы для детворы»; совместно с ГИБДД провели акцию «Письмо жизни»; организовали совместное спортивное развлечение с обучающимися МБДОУ «Детский сад № 38» о. Муром для детей старшего дошкольного возраста: «Пусть дорога будет доброй!»; создали условия для проведения конкурса творческих работ для младших дошкольников «Добрый знак».

25 ноября – состоялся ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ФЛЭШ-МОБА «#ДОБРЫЙ ЗНАК»

ИТОГИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Таким образом, когда все запланированные мероприятия выполнены, мы можем с уверенностью сказать, что поставленные нами цель и задачи выполнены.

Во-первых, проведена большая работа по пропаганде соблюдения ПДД среди водителей, пешеходов и родителей (законных представителей), обучающихся через проведение акций «Письмо водителю», «Письмо жизни», «Пристегните самого дорогого!», «Дворы для детворы», «Засветись!».

А также, через размещение фотографий в социальных сетях ВКонтакте с «Добрым Знаком», как символ ответственного поведения на дороге и особого внимания к детям (всего размещено 49 фотографий) #добрызнакс32территориядетствамуром.

В-третьих, эмоциональность составленных агитационных листовок, писем-обращений к водителям и пешеходам, а также фотографии в сети ВКонтакте с текстами социальных лозунгов имели сильное психологическое воздействие на адресатов и способствовали повышению уровня их моральной ответственности за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количество проведенных Рейдов Акций	2 5
Количество распространенных писем, агитационных листовок, приглашений Для водителей Для родителей Для пешеходов	108 писем 182 приглашения 199 агитационных листовок
Количество жителей города Муром, пожелавших участвовать во Всероссийской интернет – акции «#ДобрыйЗнак»	49 человек
Удалось привлечь внимание общественности города Муром к проблеме формирования законопослушного поведения на дорогах	538 человек, а также 11 межведомственных организаций

ФОТООТЧЕТ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: «ДОБРЫЙ ЗНАК»

В ноябре 2019 года в рамках акции "Добрый знак" совместно с "Детским садом №32" о.Муром с воспитанниками объединений "Лидер 1" и "Лидер 3" было проведено практическое занятие, направленное на повторение правил безопасности при пересечении проезжей части дороги. Проведен инструктаж по ПДД, практически закреплены знания пересечения дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам. Отработаны навыки пересечения перекрестков и пешеходных переходов при организованных групповых выходах на акции и мероприятия.



Более подробно <https://vk.com/club188886950>

Призываем ВСЕХ соблюдать ПДД!!!
#добрызнакдс32территориядетствамуром



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СПОРТ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Миссия проекта

Выявить новые подходы в формировании безопасного поведения детей дошкольного возраста в различных ситуациях дорожного движения посредством современных образовательных технологий.

Цель проекта

Формирование практических навыков безопасного поведения детей на улице и дорогах посредством организации спортивных развлечений в ДОО.

Целевая аудитория

Дети дошкольного возраста (3-7 лет); инструктор по физической культуре; педагоги.

Результат

Дети овладели практическими навыками безопасного поведения в различных ситуациях дорожного движения. Разработан методический материал.



МУЛЬТСТУДИЯ «ЗЕЛЕНЬЙ ОГОНЁК»

Миссия проекта

Дать возможность всем субъектам образовательного процесса реализовать свой творческий потенциал, обогатить содержанием образовательную деятельность по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах посредством игровых интерактивных и информационных технологий.

Цель проекта

Расширение инновационных форм и методов работы с родителями по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Целевая аудитория

Дети дошкольного возраста (3-7 лет); родители; педагоги.

Результат

Сформированы навыки правильного поведения на улицах города и на дороге. Созданы мультфильмы для детей дошкольного возраста по ПДД.



ЗНАЕТ ПРАВИЛА СЕМЬЯ, ЗНАЧИТ ЗНАЮ ИХ, И Я!

Миссия проекта

Установить связь между родителями, детьми, педагогами и специалистами ДОО посредством информационных технологий в социальной сети ВКонтакте в #ДомаЗдОрово! (Электронный адрес: <https://vk.com/club194139831>²) с целью активизации работы взаимодействия по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения.

Цель проекта

Расширение инновационных форм и методов работы с родителями по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанных с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19).

Целевая аудитория

Дети дошкольного возраста (2-7 лет); родители; педагоги.

Результат

Оказана консультативная помощь родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах. Совместно с родителями созданы обучающие видеоролики для детей: ПДД в стихах и загадках.



² Сообщество организуется администрацией и педагогами МБДОУ «Детский сад № 32» о. Муром, Владимирская область.

ПДД: «ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ»

Миссия проекта

Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, повысить педагогическую компетентность в области проективных и информационных технологий в практической деятельности.

Цель проекта

Обогащение содержанием образовательной деятельности по ПДД посредством создания практико-ориентированных разработок.

Целевая аудитория

Педагоги и специалисты ДОО.

Результат

Повышена профессиональная компетентность педагогов в области разработки дидактического материала для детей и обучения дошкольников ПДД. Разработаны викторины; интерактивные игры для детей; консультации для педагогов; конспекты социальных акций.



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ!

Миссия проекта

В дистанционном формате посредством социальной сети ВКонтакте в сообществе МБДОУ «Детский сад № 32» о. Муром «#ДомаЗдОрово!», организовать и провести ширококомасштабную кампанию «Безопасное лето - 2020».

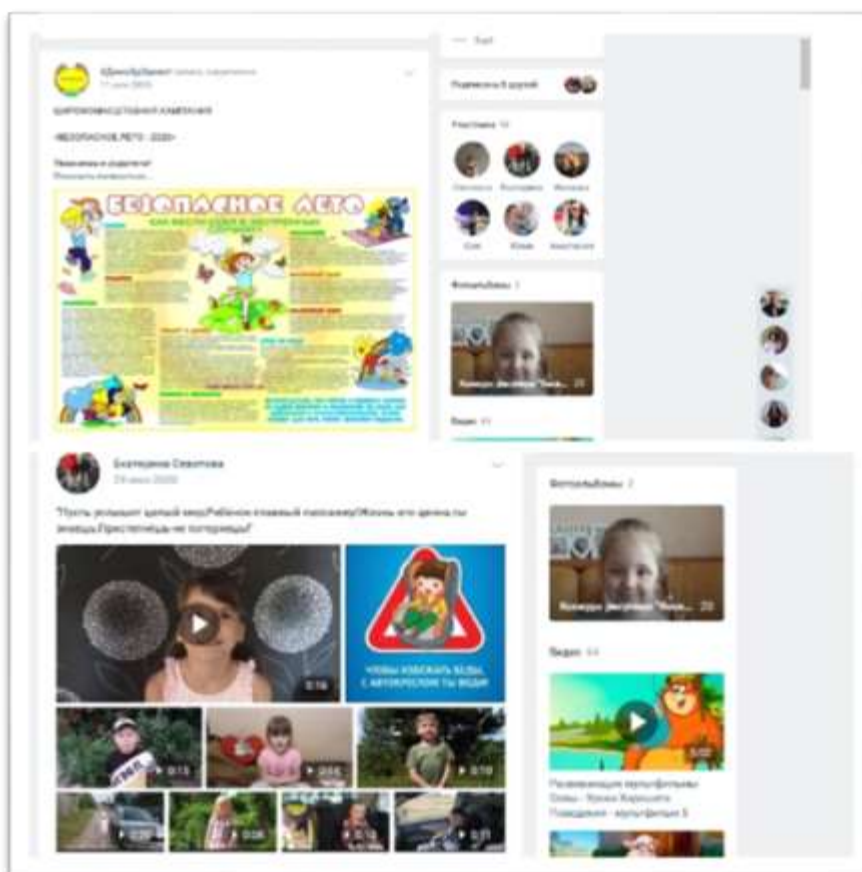
Цель проекта

Профилактическая работа по правилам безопасного поведения на дорогах и правилам дорожного движения в летний период с родителями всех возрастных групп.

Целевая аудитория

Обучающиеся всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад № 32»; родители; педагоги.

Результат: дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни; обогатились знания о правилах дорожного движения среди родителей.



ЗНАЙТЕ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ, КАК ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ!

Миссия проекта

В дистанционном формате посредством социальной сети ВКонтакте в сообществе МБДОУ «Детский сад № 32» о. Муром «#ДомаЗдОрово!», продолжить широкомасштабную кампанию «Безопасное лето - 2020».

Цель проекта

Профилактическая работа по правилам безопасного поведения на дорогах и правилам дорожного движения в летний период с родителями всех возрастных групп.

Целевая аудитория

Обучающиеся всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад № 32»; родители; педагоги.

Результат: сформированы навыки правильного поведения на улицах города. Созданы обучающие видеоролики по ПДД.



НА ДОРОГЕ ДЕТИ - МЫ ЗА НИХ В ОТВЕТЕ!

Миссия проекта

В дистанционном формате посредством социальной сети ВКонтакте в сообществе МБДОУ «Детский сад № 32» о. Муром «#ДомаЗдОрово!», продолжить широкомасштабную кампанию «Безопасное лето - 2020».

Цель проекта

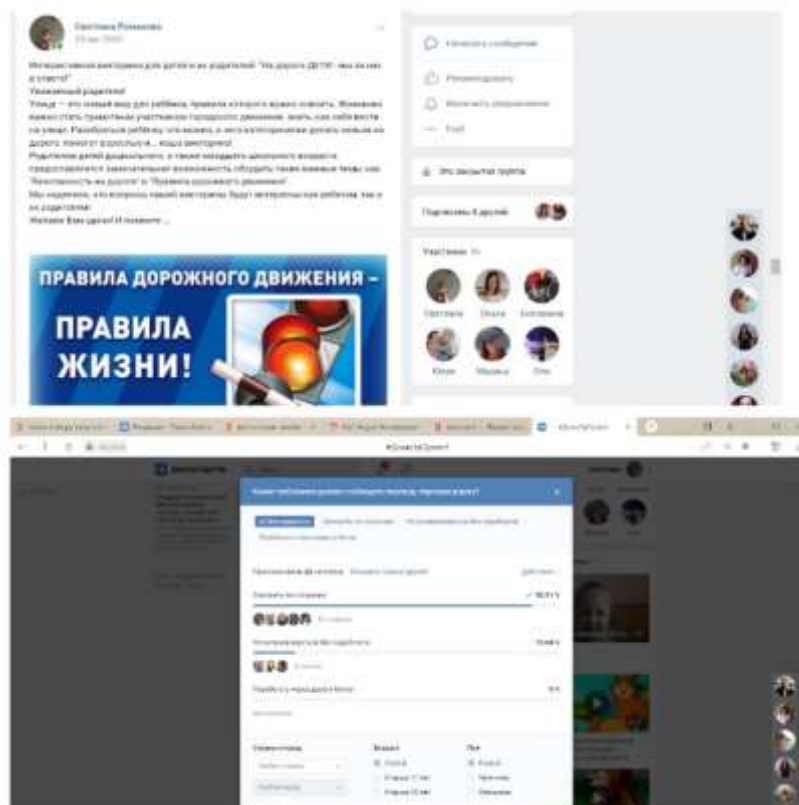
Помочь ребенку дошкольного возраста стать грамотным участником городского движения, знать, как себя вести на улице посредством информационных технологий.

Целевая аудитория

Обучающиеся всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад № 32»; родители; педагоги.

Результат:

Обеспечена консультативная помощь родителям по формированию у дошкольников навыка безопасного поведения на улицах и дорогах, сформированы навыки правильного поведения на улицах города у детей. Разработаны бланки с заданиями интерактивной викторины для детей и их родителей.



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В КАРТИНКАХ

Миссия проекта

Проект направлен на установление взаимодействия детей и педагогов в решении проблемы воспитания грамотного участника дорожного движения.

Цель проекта

Расширять и систематизировать знания детей о группах дорожных знаков, их назначении и отличительных особенностях.

Целевая аудитория

Дети подготовительной группы; педагоги.

Результат:

Актуализированы представления детей о работе ГИБДД; систематизированы знания о дорожных знаках. Оформлен альбом «ПДД в картинках».



ПДД НА АСФАЛЬТЕ ИЛИ «ГОВОРЯЩИЕ ПЕРЕХОДЫ»

Миссия проекта

Привлечение внимания пешеходов к собственной безопасности на дороге.

Цель проекта

Повышать сознательность родителей в постоянном соблюдении правил дорожного движения – быть примером для детей.

Целевая аудитория - родители; педагоги; жители города Муром.

Результат:

Предупреждающие надписи нанесены перед 4 пешеходными переходами в районе нашего детского сада. Надписи гласят: «Возьми ребенка за руку», «Слезь с велосипеда», «Сними наушники».



ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Миссия проекта

Поделки по ПДД, изготовленные ребенком под руководством взрослого человека, помогают освоить правила дорожного движения в занимательной, игровой форме. Этому способствует как сам творческий процесс, так и последующие игры с поделками. Увлекать детей, таким творческим процессом следует с самого раннего возраста.

Цель проекта

Осознание родителями необходимости формирования правильного поведения на дорогах у детей с раннего возраста.

Целевая аудитория

Родители и обучающие (воспитанники) группы раннего возраста, педагоги.

Результат:

Организована пропаганда соблюдения ПДД; сформировано осознанное отношение к формированию правильного поведения на дорогах у детей с раннего возраста; обогащена РППС по данному направлению.



СВОЯ ИГРА

Миссия проекта

Создать условия для взаимодействия с социальными партнерами посредством информационных технологий на платформе ZOOM с целью активизации деятельности дошкольных образовательных организаций по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Цель проекта

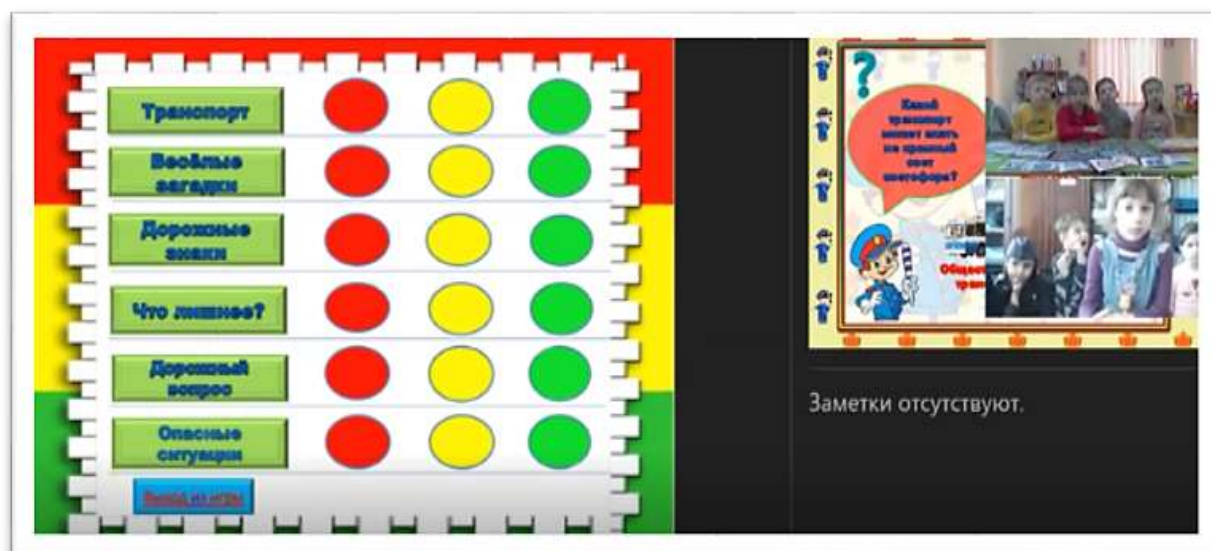
Вовлечение детей в активный творческий процесс; формирование навыков исследовательской деятельности в области изучения правил дорожного движения, расширение кругозора, эрудиции.

Целевая аудитория

Обучающие (воспитанники) подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 32» и обучающие (воспитанники) подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 32», педагоги.

Результат:

Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами. Систематизированы знания детей об устройстве улицы, дорожном движении. Повышена профессиональная компетентность педагогов в области обучения дошкольников ПДД средствами информационных технологий



СЦЕНАРИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Тема: «Водители - вы ведь тоже родители»

Форма проведения: Игровой практикум

Участники: воспитатели и родители.

Цели и задачи:

- Объединение усилий в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, и профилактики ДТП с участием детей.
- Закрепить знания правил дорожного движения, умение осознанно выполнять и соблюдать их.
- Повышение активности родителей к обеспечению безопасности детей дошкольного возраста в условиях окружающей дорожно-транспортной среды.

Материалы и оборудование:

набор дорожных знаков, мольберт с изображением «голового» дерева, зеленые листочки на самоклейке. (Зал украшен картинками, с изображением дорожных ситуаций; дорожными знаками. В зале размещены памятки для родителей по ПДД).

Ход мастер-класса:

1 Вводная часть.

Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас. Сегодня, мы собрались, чтобы поговорить о соблюдении правил дорожного движения. Считаете ли вы актуальной тему сегодняшней беседы? Почему? (высказывания родителей)

Мир, в котором мы живем, стремителен и динамичен. Не случайно наш век называют веком супер скоростей. Люди научились управлять атомной энергией, летать в космос, лечить смертельные болезни. Но как ни странно, многие до сих пор не умеют соблюдать правила дорожного движения. А ведь каждый из нас ежедневно ходит по улице или дороге, многие пользуются общественным транспортом, некоторые водят автомобили - все это делает нас и наших детей участниками дорожного движения. Вот, почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

Наше общение пройдет в виде игры. За правильные ответы вы будете получать по одному листочку.

Игра для родителей на знание правил дорожного движения «Слабое звено»

Цель: объединения усилий в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, и профилактики ДТП с участием детей.

Закрепить знания правил дорожного движения, умение осознанно выполнять и соблюдать их.

Ход игры.

Ведущий задаёт вопросы родителям.

Кто больше всех даст правильных ответов – сильное звено, знатоки дорожных правил.

Кто даст наименьшее число правильных ответов – слабое звено, и должен сделать для себя соответствующие выводы.

Вопросы:

- Животное, название которого присвоили пешеходному переходу.(зебра)
- Транспортное средство, везущее пассажиров по рельсам, расположенным на дороге. (трамвай)
- Часть дороги, выделенная для пешеходов и приподнятая над проезжей частью. (тротуар)

Слово тротуар в переводе с французского означает «дорога для пешеходов, место движения переходов»

- Предупреждающий свет светофора (желтый свет светофора)
- Дорожный знак около школ, детских садов. (знак «дети»)
- Часть грузовой машины, где находится груз .(кузов грузовой машины)
- Люди, пользующиеся автобусами, такси, троллейбусами, трамваями. (пассажиры)
- Специальная палочка в руках регулировщика .(Жезл)
- Место посадки людей в общественный транспорт. (остановка)
- Кто управляет транспортным средством? (шофер)
- Место пересечения улиц, дорог. (перекресток)
- Форма запрещающих знаков. (круг – форма запрещающих знаков)
- Сигнал светофора, на который можно переходить улицу. (зеленый свет светофора)
- Транспорт, на котором разрешается ездить с 14 лет.(велосипед)

Знаете ли вы, что на мопеде разрешается ездить с 16 лет.

- Сигнал светофора, который запрещает движение.(красный свет светофора)
- Человек, следящий за порядком на улицах города. (полицейский)
- Форма дорожных знаков сервиса. (прямоугольник – форма знаков сервиса)
- Живой транспорт на Севере? (северные олени)
- Самый строгий регулировщик движения с огоньками. (светофор)
- Вид городского транспорта. (автобус)
- Форма предупреждающих дорожных знаков. (треугольник)
- Что движется по проезжей части? (транспорт)
- Часть улицы, предназначенная для транспорта .(проезжая часть)

- Что должны держать в руках люди, сопровождающие группу?(флажки)
- Как называется движение, когда машины едут по улице только в одну сторону? (одностороннее)
- Детский транспорт без педалей. (самокат)
- По какой стороне дороги должен идти пешеход, если нет тротуара? (по левой стороне – навстречу движущемуся транспорту)
- Городское транспортное средство, с проводами, но без рельсов. (троллейбус)
- Как называется движение, когда машины едут по улице в одну и в другую стороны? (двухстороннее)

(подвести итог: кто слабое звено, кто сильное звено)

Игра «Разрешается - запрещается»

Играющие на поставленный вопрос должны отвечать:

«Запрещается» или «Разрешается»

- Играть на мостовой ... (запрещается)
- Переходить улицу на зеленый свет (разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом ... (запрещается)
- Идти толпой по тротуару ... (запрещается)
- Переходить улицу на красный свет светофора ... (запрещается)
- Велосипедистам цепляться за проезжающие машины ... (запрещается)
- Помогать переходить улицу пожилым людям ... (разрешается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди ... (запрещается)
- Идти по тротуару слева ... (запрещается)
- Дергать девочек за косички ... (запрещается)
- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль ... (запрещается)
- Пережидать поток машин на островке безопасности ... (разрешается)
- Болтать на уроках ... (запрещается)
- Переходить на желтый свет светофора ... (запрещается)
- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

Загадки

Командир сигнал дает,
И сейчас же, в миг единый,
Вырываются машины
Из распахнутых ворот.
И несутся с гулким звуком –
Им в пути помехи нет.
И сменяется зеленым
Передними красный свет.
(специальный транспорт)
Не летает, не жужжит –

Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
(автомобиль)
Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма:
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.
(трамвай)
Что за чудо?! Длинный дом,
Окна светятся кругом,
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(автобус)
Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.
(велосипед)
Вот стоит на улице в длинном сапоге
Чудище трехглазое на одной ноге.
Запылал у чудища изумрудный глаз,
Значит можно улицу перейти сейчас.
(светофор)
Верные друзья и помощники на улицах города?
(дорожные знаки)
Игра «Дорожные знаки»
Цель: закрепить знания дорожных знаков.
Едет мальчик Федя
На велосипеде...
Отгадайте, отчего же
Недовольство у прохожих.
Назовите мне тот знак,
Что не видит он никак.
(знак «движение на велосипеде запрещено»)
Восклицательный знак –
Замечательный знак.
Значит, можно здесь играть,
Петь, шуметь, озорничать?
Не попасть бы вам впросак –

Это очень строгий знак! (знак «прочие опасности»)

По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает,

Знак, о чем предупреждает? (знак «пешеходный переход»)

А теперь игра на закрепление знаний по знакам дорожного движения «АРМИЯ ЗНАКОВ». Участникам раздаются дорожные знаки различных групп (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса и т.д.)

Цель: классифицировать дорожные знаки по назначению

Логические задачи:

№1. Из автобуса вышли 6 человек. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус сзади, один остался на остановке. Сколько человек поступили согласно Правилам дорожного движения? (один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда переходить дорогу).

№2. Ехал Волк к Лисе по левой стороне. Его остановил дорожный инспектор и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил Волк? (транспортным средствам разрешается ехать, придерживаясь правой стороны)

3. Самостоятельная деятельность.

Уважаемые родители вы отлично осведомлены о правилах дорожного движения, дорожных знаках, Вы великолепно эрудированны. Сейчас я предлагаю в течение 2 минут, подумать и предложить приёмы которые родители могут применять дома для ознакомления детей с Правилами дорожного движения.

(Слушатели проговаривают свои варианты.)

4. Рефлексия.

Наше сотрудничество подошло к концу.

Говорят, что собраться вместе - это начало;

Оставаться вместе - это прогресс;

Работать вместе - это успех

А сейчас в знак нашей совместной деятельности предлагаю украсить дерево. (родители украшают «голое» дерево листочками, полученными за правильные ответы). Так как мы украсили дерево общими усилиями, так надеюсь, совместными усилиями, с помощью наших знаний, научим наших детей безопасному и правильному поведению на дороге.

Рекомендации

Каждый родитель - пример для подражания!

- Выберите наиболее безопасный путь от дома до детского сада.
- Перевозя ребенка через дорогу, держите его за руку.

- Хорошо изучите правила дорожного движения, избегайте наиболее опасные места при переходе улицы.
- Ежедневно напоминайте детям перед выходом из дома ПДД.
- Контролируйте, где Ваш ребенок, если Вы остановились с приятелем на тротуаре, не увлекайтесь с ним разговорами, забыв, что в это время делает ваш ребенок.
- Движение родителей с детьми на колясках, санках разрешается только по тротуарам. Там, где нет тротуаров, возить можно по обочине дороги левой стороны, навстречу движению транспорта. Безопасно вести санки, коляску по тротуарам.
- По пешеходным тропам идите с детьми с правой стороны, не торопясь.
- Выйдя из пассажирского транспорта, не спешите переходить дорогу, дождитесь, пока движущееся средство отойдет от остановки.
- Войдя в транспорт, не выпускайте руку ребенка, при резком торможении ребенок может травмироваться.
- Посадите ребенка на сиденье или посадите на колени, (в любом случае крепко его держите).

**ТОЛЬКО СОВМЕСТНО МОЖНО ДОБИТЬСЯ ХОРОШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ!
РОДИТЕЛИ! ПОМНИТЕ!**

- Жизнь детей, их здоровье, забота о них - это самый важный вопрос. Вырастить детей дисциплинированными пешеходами, уберечь от аварий обязаны помочь все взрослые.
- Немаловажна роль родителей, взрослых в поведении на улице. Задача будет решена в том случае, если равнодушию взрослых будет положен конец. Каждый родитель должен считать своим долгом предупреждение возможности возникновения транспортных происшествий, влекущих за собой несчастья.
- Взрослый человек не имеет права проходить мимо детей, которые по непониманию или из-за озорства каким-то образом подвергаются опасности.
- Особо обратите внимание на отсутствие контроля со стороны родителей за пребыванием детей во дворах. К сожалению, именно безнадзорность приводит к несчастьям.
- Нужно вместе с ребенком выбрать наиболее безопасный путь от дома до детского сада.
- Переводя ребенка через дорогу, надо держать его за руку. Вам важно знать правила пешехода, наиболее опасные места при переходе улицы, стараться избегать их. Ежедневно перед выходом из дома напоминайте детям правила дорожного движения.

Спасибо, за участие! До новых встреч!

**Совместное спортивное развлечение по ПДД с обучающимися МБДОУ
«Детский сад №32» и МБДОУ «Детский сад № 38»**

«ПУСТЬ ДОРОГА БУДЕТ ДОБРОЙ!»

Дата проведения: 22 ноября 2019 года

Начало: 09:30

Цель: продолжать формировать представление детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о правилах дорожного движения при переходе улицы, о безопасном поведении в общественном транспорте и на улицах города

Развивающие: развивать внимание, координацию движений, память; зрительное, слуховое и пространственное восприятие, логическое мышление.

Воспитательные: формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; формировать желание соблюдать правила дорожного движения, уважительное отношение к профессии полицейского ДПС.

Оборудование: разрезные картинки дорожных знаков, ориентиры, стойки, обручи, игрушечные машины, туннели, мозаика, 2 ноутбука, 2 интерактивные игры по ПДД, стулья по количеству участников.

Дети под музыку входят в музыкальный зал и присаживаются на свои места.

Предварительная работа: Разучивание с детьми стихов, речевок. Повторение правил дорожного движения.

Ведущая :

Ребята, мы с вами живем в городе, с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. И никто никому. А почему, ребята это так происходит? Как вы думаете?

Дети отвечают.

Ведущая: Правильно! Это происходит потому, что есть такие четкие правила для водителей машин и для пешеходов. А кто следит за тем что бы ПДД соблюдались?

Дети отвечают.

Ведущая: Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения - сокращенно ГИБДД.

И сегодня к нам пришел инспектор ГИБДД Данилов Илья Александрович. предоставим ему слово.

Слова приветствия инспектора ГИБДД.

Ведущая: А что бы нам лучше запомнить правила, мы с вами будем соревноваться в ловкости, быстроте и сноровке. И все наши игры-эстафеты будут посвящены ПДД. Перейти дорогу с одной стороны улицы на другую не просто. А помогает нам в этом кто?

Дети: Светофор.

Ведущая: Правильно! И он пришел сегодня к нам в гости.

(Под веселую музыку входит Светофор)

Светофор:

На дорогах с давних пор

Есть хозяин - Светофор!

Он не зря горит над вами

Разноцветными огнями.

Сколько сигналов у меня?

Дети: Три

Светофор: Назовите их (дети называют).

1 ребенок:

Загорелся красный свет?

Стой! Вперед дороги нет!

2 ребенок:

Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

3 ребенок:

На зеленый свет - вперед!

Путь свободен. Переход.

Светофор:

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

Светофор:

Молодцы ребята! Я очень рад, что вы так много знаете обо мне. А сейчас я хочу посмотреть, как вы будете соревноваться.

Ведущая: Мы будем рады, что вы будете присутствовать на наших спортивных соревнованиях. У нас 2 команды в составе

Команда «Светофор» - 6 детей из старшей группы «Солнышко»;

Команда «Зебра» - 6 детей из старшей группы «Воробушки».

Приветствуем членов жюри в составе:

Инспектор ГИБДД - Данилов И.А.,

Методист детского сада № 38 - Пронь О.А.,

И.о. заведующего детским садом № 32- Коен Т.В.

Ведущая: Слово для приветствия предоставляется команде «Зебра».

Капитан команды «Зебра»:

Зебра – пешехода друг,

Это знают все вокруг!

Ведущая: Слово для приветствия предоставляется команд «Светофор».

Капитан команды «Светофор»:

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся – стой!

Жёлтый вспыхнул – подожди!

А зелёный свет – иди!

Ведущая:

«Умственная разминка»

Какие бывают переходы? (наземные, подземные)

Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)

На какой сигнал светофора разрешается переходить? (зеленый)

Как называется место пересечения дорог? (перекресток)

1 эстафета «Водитель»

Дети по очереди везут большие игрушечные машины до стойки, объезжают ее и возвращаются назад, передают машину следующему игроку. Эстафета не только на быстроту, но и на внимательность, так как можно начинать движения только с разрешающего знака светофора. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

2 эстафета «Подземный переход»

Перед каждой командой находится тоннель. Дети по очереди пролезают через тоннель, оббегают стойку и возвращаются к своей команде.

Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

3 эстафета «Составь знак» (мозаика)

Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его. На составление мозаики отводится 1 минута.

4 эстафета

Интерактивная дидактическая игра по ПДД

5 эстафета «Веселые пешеходы»

Первый участник команды берет обруч и по команде оббегает стойку, возвращается в свою команду берет второго игрока и вдвоем оббегают стойку и т. д. пока вся команда, взявшись за обруч выполнит задание.

Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

Загадки для команд:

1. У него глаза цветные, не глаза, а три огня,

Он по очереди ими, сразу смотрит на меня... (светофор)

2. Не летит, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька... (автомобиль)

3. Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса,

Крутят ноги вдоль дороги

Два весёлых колеса,

У загадки есть ответ: Это мой... (велосипед)

4. Тут машина не пойдёт. Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать, Нужно справа путь держать. (Тротуар)

Ведущая: Пока наше жюри подсчитывает баллы у нас игра для зрителей «Разрешается – запрещается».

Играть и прыгать на остановке...

Громко кричать на остановке...

В автобусе вести себя спокойно...

Уступать место старшим...

Высовываться из окна...

Обходить стоящий транспорт спереди...

Уважать правила движения...

Ведущая: Слово предоставляется нашему жюри. (награждение команд)

Ведущая: Друзья, будьте грамотными пешеходами и никогда не забывайте ПДД!



ФОТООТЧЁТ



КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ «ГОВОРЯЩИЕ ЗНАКИ»



ФОТООТЧЁТ КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ «ГОВОРЯЩИЕ ЗНАКИ»



ФОТООТЧЁТ «Интернет-акция #ДобрыйЗнак»

*«Пристегните самого дорогого!
Пристегнитесь сами!»*



Дворы для детворы!





Интернет-акция #ДобрыйЗнак

«Водитель! Будь внимателен на парковке!!!»



Осторожно, ДЕТИ!



Акция «Письмо водителю»



Флешмоб с участием родителей