

**Муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение
«Детский сад № 32»
(МБДОУ «Детский сад № 32»)**

Согласовано:
Совет учреждения
МБДОУ «Детский сад № 32»
Протокол № 1 от 31.08.2020

«Утверждаю»
Приказ № 148 от 31.08.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 32»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2012 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31), приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования, и регламентирует деятельность бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.2. Цель мониторинга (педагогической диагностики): определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в детском саду на развитие дошкольника.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Задачи мониторинга

2.1. Определить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Основные направления и порядок проведения мониторинга

3.1 Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.2. Мониторинг включает в себя два компонента:

3.2.1. мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;

3.2.2. мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в детском саду, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы организуемые педагогами всех возрастных групп 2 раза в год (проводят педагоги групп, специалисты, медицинская сестра).

3.4. Содержание мониторинга тесно связано с основной общеобразовательной программой учреждения, которая содержит описание методов определения уровня развития детей на каждом этапе реализации программы с описанием промежуточных и итоговых результатов ее освоения.

3.5. Методологическая основа мониторинга детского развития организована в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДООУ -Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования,

«От рождения до школы» под. ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой.

3.6. Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа; - анализ продуктов деятельности; - сравнительный анализ.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга качества образования в ДООУ осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- итогового контроля;
- тематического контроля;
- оперативного контроля;
- посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Документация и отчетность

5.1. Данные мониторинговых исследований воспитателей и специалистов заносятся в индивидуальную карту развития ребенка

5.2. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник ОО сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и мониторинговых исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ.

5.3. Анализа мониторинга качества образования в Учреждении хранится у старшего воспитателя 5 лет.

5.4. Итоги внутреннего мониторинга качества образования оформляются в аналитическую справку и доводятся до сведения педагогических работников на педагогическом совете ДООУ.

5.5. По окончании учебного года на основании аналитических справок определяется эффективность работы, выявляются проблемы и предлагаются пути их решения

5.6.