

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 32»
Протокол № 3 от 19 февраля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 32»
_____ Белякова А.Р.
Приказ № 17а от 19 февраля 2024 года

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 32» за 2023 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32»
Руководитель	Белякова Алина Руслановна
Адрес	602251 Владимирская обл., г. Муром, Московская, дом 70
Телефон	3-18-08
Адрес электронной почты	super.ds32@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации округа Муром
Дата открытия	1961
Лицензия	От 25.12.2012 №3033 серия 33Л01 №0000269

Режим работы ДОУ: 10,5 часовой. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 07:00 до 17:30.

Мощность ОУ: плановая 179/ фактическая 179.

Количество групп: 7 – 3 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пятое издание) под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вариативная часть программы предусматривала обеспечивалась парциальной программой по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Большая дорога маленького гражданина».

Организация образовательного процесса регламентирована следующими документами: Уставом ДОУ, Образовательной программой дошкольного образования, учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием НОД.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Организованная образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом, расписанием образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципов тематики и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 179 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование группы	Возраст	
Группа № 3	От 1-х до 2 лет	1
Группа № 1, № 2	От 2 до 3 лет	2
Группа № 5	От 3-х до 4-х лет	1
Группа № 7	От 4-х до 5-ти лет	1
Группа № 6	От 5 до 6 лет	1
Группа № 4	От 6 до 7 лет	1

Вывод: в 2023 году в детском саду группы функционировали в полном объеме в соответствии с плановой мощностью учреждения. Контингент воспитанников сохранен. Показатели наполняемости детей остаются стабильными, полностью удовлетворяют спрос населения микрорайона. В целом по учреждению посещаемость остается на окружном уровне (70%). Отток воспитанников в другие детские сады минимален, что свидетельствует об авторитете ДОУ в микрорайоне. Контингент воспитанников социально благополучный.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В результате реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе

с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на 2024-2025 гг.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	94%
Неполная с матерью	11	6%
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	108	63%
Два ребенка	40	23%
Три ребенка и более	23	14%

Характеристика по гендерному признаку

мальчиков	79
девочек	100

ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ

Всего родителей	331
До 25 лет	14
До 35 лет	250
До 45 лет	65
Свыше 45 лет	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ

Ниже – среднего	0
Среднее	42
Среднее – профессиональное	180
Высшее	109

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Рабочие	24
Служащие (в. служащие)	290
И.П.	4
Б./Р.	12
Студенты	1
Пенсионеры	0

В условиях реализации новых подходов, предполагающих открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями педагогический коллектив осуществляет разноплановую работу с родителями воспитанников.

Родители являются полноправными участниками. Учебно-воспитательного процесса в ДОО. Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) Социально-педагогическое «HAPPY ENGLISH».

Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществлялось специалистами.

В целях регламентации платных дополнительных образовательных услуг был разработан ряд документов, которые представлены на сайте учреждения:

- перечень платных дополнительных образовательных услуг;
- договор с родителями воспитанников на оказание платных образовательных услуг.

Всего платными дополнительными образовательными услугами охвачено 17 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. Занятия проходили во второй половине дня в музыкальном зале, каждое занятие проводилось 2 раза в неделю, длительность занятий соответствовала нормам СанПиН. Занятия строились с учетом возрастных особенностей детей, педагоги использовали адекватные возрасту методы и приемы работы, отдавая предпочтение наглядным и практическим методам, широко применяя игровые приемы.

2) Социально-педагогическое «Скоро в школу»

Работа в данном кружке велась на бесплатной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует в 2024-2025 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

МБДОУ «Детский сад № 32» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический Совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – принятии Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений; -принятие локальных актов; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; - утверждение Положения о премировании работников Учреждения; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, контроль за его выполнением.
Родительский комитет	Принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью ДОУ, организацией питания детей, укреплением и сохранением их здоровья. - оказания дополнительных образовательных услуг. -оказывает возможную помощь в проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории. - обеспечивает взаимодействие ДОУ с учреждениями города. - вырабатывает предложения по различным вопросам административно-хозяйственной и образовательной деятельности.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 32» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления МБДОУ «Детский сад №32» определяет его стабильное функционирование. Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пятое издание) под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Педагоги, работающие с детьми в группах в возрасте 3-7 лет, используют диагностику по методике О.А. Сафоновой «Экспресс анализ и оценка детской деятельности».

Инструментарий для педагогической диагностики - для детей от 1 до 3 лет –Карты нервно – психического развития детей, разработанные К. Л. Печорой, Г. В., Пантюхиной, Н. М. Аскариной.

Вывод: У большинства вновь поступивших детей адаптация прошла в легкой степени (21 человек), тяжелой степени адаптации не выявлено. В целом, можно отметить эффективность работы педагогов с детьми и родителями в адаптационный период как удовлетворительную.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Создание условий для формирования у дошкольников гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Педагогические коллективы детских садов округа Муром, участники X Юбилейного научно-просветительского конкурса «Восемь жемчужин образования», в число которых входит и МБДОУ «Детский сад № 32», искали новые подходы в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения. Основываясь на статье 15 пункт 1 Федерального закона «Об образовании РФ», в которой сказано «сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность», решили осуществить сетевой проект «Мы вместе». В соответствии с дорожной картой проекта, педагоги реализуют современные педагогические технологии по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в трех направлениях: «дети-детям», «педагоги-педагогам», «Родители-родителям».

Ребята старшего дошкольного возраста в направлении «дети-детям» поделились технологией детского мастер-класса. Представленные виртуальные экскурсии знакомят с достопримечательностями городов-участников проектов: водонапорная башня, памятник Муромскому калачу, Петре и Февронии, знакомит с образом символа города Муром Ильей Муромцем. В процессе детских мастер-классов ребята познакомились с народными промыслами Владимирской и Рязанской области: Сплюшка Рязанской области, Владимирская Столбушка, плетение из бересты, муромский калач. (Ссылки: На сообщество Мы вместе: <https://vk.com/club220477590>)

В соответствии с дорожной картой проекта и реализации направления «педагоги-педагогам» состоялся методический слет «Есть идея!», где педагоги обменялись своим опытом.

В ноябре 2023 года с целью реализации направления «родители-родителям» состоялась родительская онлайн-конференция «В семье мы учимся добру», где родители поделились своим опытом семейного воспитания у дошкольников ценности добра.

Продуктами сетевого межрегионального проекта созданы сборники методических материалов по всем направлениям реализации проекта.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В рамках реализации плана воспитательной работы в детском саду проходили тематические дни и недели: «Человек без Родины, что соловей без песни» - мероприятие, посвященное Дню народного единства, День государственного флага, День отца, фотовыставка «Мой папа-самый лучший, «Цветок семьи – ромашка», посвященный Дню семьи, любви и верности, акция «Стена памяти», патриотическая неделя «Этот День Победы», конкурс «Открываем сказку заново», где ребята должны были сделать фото в образе персонажа русской народной сказки. С целью воспитания любви к природе родного края проводился конкурс чтецов «Осень золотая», «Весна идет», фотовыставка «Летнее настроение».

В детском саду реализовывался проект «Владимирская область- мой край родной». Продукт проекта - оформленная карта Владимирской области. В перспективе - сделать ее интерактивной. Также творческой группой педагогов реализовывался проект «Знамя победителей». Патриотическая акция направлена на сохранение исторической памяти у

подрастающего поколения о подвиге народа в годы Великой отечественной войны. Акция приняла окружной масштаб, были созданы сотни красных треугольников, на которых вышиты имена героев-участников ВОВ, которые в последствии сшиты в одно огромное знамя.

Приоритетной задачей ДОУ является задача сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание осуществлялось ГБУЗ ВО «Детская больница округа Муром». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказывает 1 медицинская сестра. Комплексное использование всех средств физического воспитания (соблюдение двигательного режима, вариативные виды занятий и оздоровительных гимнастик), внедрение здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, дыхательные игры, зрительные упражнения, игровой самомассаж, элементы психогимнастики, релаксации и аутотренинга, др.), наряду с лечебно – профилактическими мероприятиями является значительным фактором профилактики заболеваний и обеспечивает формирование здорового образа жизни. Педагогом-психологом Чумаковой А.А. проводились мероприятия по реализации «Технологии спасения жизни» для детей старшего дошкольного возраста. С целью воспитания основ здорового образа жизни проводился День здоровья (август 2023), Спортивный флешмоб (апрель 2023), День труда и здоровья (июль 2023), игра-соревнование «Чтобы не было беды», веселые старты между командами МБДОУ 32 и 38.

Приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к деятельности и современным технологиям, стимулирующим познавательную деятельность детей (проблемно-поисковые ситуации, опытно – экспериментальная деятельность, проектная деятельность, ИКТ-технологии, коллекционирование). Для педагогов округа Муром действовал семинар-практикум «Создание Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
---------------------	------------------------	--

Результатом воспитательной системы детского сада является:

- проявление у большинства воспитанников эмоционально – положительного отношения к сверстникам, своей семьей;
 - повышение любознательности, познавательного интереса к природе, культурному наследию малой Родины,
 - развитие коммуникативных способностей детей,
 - активное участие семьи в педагогическом процессе, включение родителей в совместную деятельность,
 - ориентированность на здоровый образ жизни.
- наблюдения, беседа, проблемные ситуации, итоговые занятия.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные конкурсы, фестивали, выставки. Результатом деятельности с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:

№	Мероприятие	Участник(и)	Результат
1	Международный природоведческий конкурс «Астра»	15 детей	Победители призеры
2	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	36 детей	Победители призеры
3	Окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	2 детей	III место-1 ребенок

Выпущено в школу 30 детей. Обучающиеся поступили в различные школы города (11 школ). Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности учебно-воспитательного процесса деятельности ОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

- Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной

деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование современных педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человека. Педагогический коллектив насчитывает 13 человек. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающиеся/педагоги – 13,7/1;
- обучающиеся/все сотрудники – 6,39/1.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, молод, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования

№	наименование	2023 год
1	Количество кадров	13
Уровень образования педагогических кадров		
2	Высшее образование	10/77%
3	Обучаются в Вузах	1/7,7%
4	Среднее профессиональное	2/15,3%
Имеют квалификационные категории		
6	Высшая квалификационная категория	2/15,3%
7	Первая квалификационная категория	4/30,7%
8	Без категории (молодые специалисты)	5/54%
9	Планируют повысить профессиональный уровень	2023: Высшая категория – 1 педагог
Курсовая подготовка		
10	В течении учебного года прошли	2/15,3%
11	Всего имеют	9/70%
12	Не имеют	-
13	Планируют пройти курсы различной направленности	2/15%

Продолжили работу 2 творческих объединения педагогов ДОУ - 2 творческих группы педагогов:

По реализации межрегионального сетевого проекта «Мы вместе»;

По реализации проекта «Владимирская область».

Воспитатели детского сада непрерывно повышали свой профессиональный уровень через участие в городских методических объединениях (13 педагогов), окружных творческих и проблемных группах (13 педагогов), различных формах методической работы (100%). В рамках работы окружных семинаров 7 педагогов транслировали свой опыт, 1 педагог является руководителем проблемного семинара округа.

Воспитатели знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием.

Педагоги ДОУ – активные участники различных мероприятий, проводимых в ОУ № 1 (методические дни), ОУ № 90 (единый методический день), транслируют опыт деятельности по разным направлениям деятельности развитию на проблемных семинарах округа, в социальной сети работников образования, МААМ. RU.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в конкурсах разного уровня, а также в интернет конкурсах федерального масштаба.

В 2023 году педагоги ОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Участник(и)	Результат
1	IX Федеральный научно-общественный конкурс «8 жемчужин дошкольного образования – 2023»	Коев Т. В., Романова С. Н.	Победитель
2	XIX областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка -2022»	5 педагогов	II место
3	Областной смотр-конкурс на лучшую работу по ДДТТ среди дошкольных образовательных организаций	Творческая группа педагогов	III место
4	Муниципальный конкурс «Наставник молодых педагогов-2022»	Романова С. Н.	Победитель
5	III муниципальный Форум педагогический идей «От условий – к результату: векторы качества образования»	Творческая группа педагогов	
6	Грант Главы округа Муром на муниципальную поддержку лучших педагогов системы образования округа Муром	Романова С. Н.	Победитель

Вывод: в ОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое оснащение и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для реализации образовательных программ.

Учебно–методическая база учреждения представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов (ноутбуки (12), принтер (4), многофункциональное устройство (2), брошюратор, ламинатор, музыкальный центр (2), имеется доступ в интернет) с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса. Развивающий игровой комплекс учреждения включает: интерактивные системы (4 стационарных), девайсы в количестве- 16 штук.

Информационный фонд ДООУ пополнился электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами, музыкальными произведениями для детей на электронных носителях и др., в том числе разработанными творческой группой педагогов.

Использование Internet-ресурсов позволяет сделать образовательный процесс информационным, зрелищным и комфортным. Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить образовательный процесс в ДООУ и повысить его эффективность. Вся образовательная деятельность в ДООУ, в том числе и с использованием мультимедийного оборудования, организована с обязательным соблюдением санитарных требований и требований безопасности к организации образовательного процесса.

Библиотека детской литературы насчитывает более 100 экземпляров книг, брошюр, журналов, раздел методической литературы еще более обширный и насчитывает более 500 экземпляров.

Ведется постоянная работа по расширению фонотеки и медиатеки детского сада, которые включают в себя обучающие видеофильмы и аудиокассеты по основам безопасности жизнедеятельности, ознакомлению с художественной литературой, физическому воспитанию, сенсорному развитию, развивающие компьютерные программы на CD и DVD по компьютерной грамоте.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в целом соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и достаточно для реализации образовательной программы ДООУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория учреждения огорожена по периметру металлическим ограждением, освещена уличными фонарями и имеет много зеленых насаждений, разбиты клумбы, цветники.

Для осуществления медицинского обслуживания детей в ДООУ имеются кабинеты медсестры, врачебного осмотра, процедурный кабинет. Оснащенность медицинского блока соответствует лицензионным требованиям.

Развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

1. физкультурно-оздоровительную работу с детьми:
 - спортивный зал (гимнастическая стенка, спортивные модули, мячи, скамейки, канаты, обручи, гимнастические палки, степпер-тренажер, велотренажеры, мини-батут и др.)
 - физкультурные уголки (во всех группах с наличием нестандартного и стандартного оборудования);
 - оборудованная спортивная площадка;
2. познавательное развитие ребенка:
 - лаборатории и зоны поисково-экспериментальной деятельности;
 - цветники;
3. художественно-эстетическое направление работы:
 - музыкальный зал (электронное пиано, бумбокс, музыкальный центр, проектор, ноутбукфонотека, музыкальные инструменты, игрушки, зеркала, ширма);
 - театральные центры в группах (ширмы, набор кукол, различные виды театра и др.);
 - наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов.
4. коррекционно-развивающее направление работы:
 - логопункт.

Для каждой группы на территории ДОУ имеется оборудованная прогулочная площадка, соответствующая требованиям и нормам СанПиН. Материально – техническая база в целом соответствует требованиям Роспотребнадзора, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Полезная площадь ДОУ из расчета на одного ребенка соответствует требованиям и лицензионным нормативам:

- По нормативу - 2 м² для детей дошкольного возраста и 2,5 м² для детей раннего возраста
- По факту – соответствует.

В ДОУ функционирует 7 групп. В каждой группе есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

Площадь групповой комнаты в каждой возрастной группе имеет хорошее естественное и искусственное освещение, мягкий цвет стен.

- Музыкальный зал-65 м. кв.;
- Спортивный зал-68 м. кв.;
- Медицинский блок: медицинский, процедурный кабинет, изолятор,
- Пищеблок,
- Кабинет заведующего,
- Кабинет старшего воспитателя,
- Кабинет учителя-логопеда

Все кабинеты хорошо освещены и эстетически оформлены, имеют необходимое для образовательного и коррекционного процесса оснащение.

В 2022 году было приобретено игровое пособие «Технология спасения жизни в ЧС», развивающие дидактические пособия для детей младшего и среднего дошкольного возраста, 2 ноутбука Acer Aspire и Acer, 2 доски передвижных-поворотных ДП12К Мел/Маркет .

Детский сад провел закупку и дооснастил помещения и групповые комнаты новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: диспенсеры для жидкого мыла, весы кухонные электронные на каждую группу, посуду из нержавеющей стали для пищеблока, произвели замену постельного белья и полотенца на каждую группу.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей ДОО в 2022 году оборудован домофоном, также были монтированы системы ограничения доступа, позволяющие попасть в образовательное учреждение только при наличии специального магнитного ключа.

Вывод: В учреждении осуществляется постоянная работа по созданию материально-технических условий необходимых для эффективной работы. Предметно-пространственная среда соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам безопасности и современным педагогическим требованиям.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОО осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образовательных услуг;
- лицензирования;
- мониторинга качества образовательных услуг.

Проводится оперативный и тематический контроль. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал положительную динамику по всем показателям. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Проводимый мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся позволяет выявить мнение родителей о работе ДОО.

В период с 19.12.2023 по 25.12.2023 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Динамика развития детей имеет положительную направленность. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО высокая.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 32». РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12. 2023 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 179/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом развитии	0
1.5.2	По коррекции недостатков в психическом развитии	0
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.4	По присмотру и уходу	человек/% 179/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 2.7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 11/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 8/61%
1.8.1	Высшая	человек/% 2/15%
1.8.2	Первая	человек/% 6/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 13/46,4%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/7,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 10/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/% 10/77%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 13/179
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м 475,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 120,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по самообследованию деятельности МБДОУ «Детский сад № 32»:

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Дошкольное учреждение имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме среди образовательных учреждений микрорайона;

- материально-техническое и кадровое обеспечение деятельности;

- достаточно высокий уровень компетентности выпускников;

- использование в образовательном процессе современных технологий;

- интеграция основного обучения и дополнительных образовательных услуг.

Перспективы деятельности:

- Освоение и реализация в практике управленческой деятельности современных технологий управления персоналом, повышение профессиональной компетентности кадров;

- Совершенствование инфраструктуры, материально - технической базы образовательного учреждения.

- Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами;
- Стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий, участие в конкурсной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 32»

Белякова А.Р.

