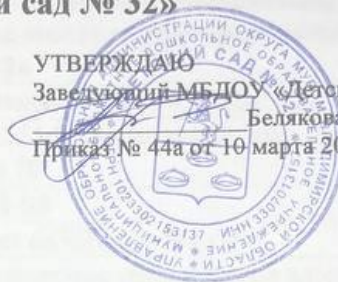


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 32»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 32»  
Протокол № 3 от 10 марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 32»  
Белякова А.Р.  
Приказ № 44а от 10 марта 2025 года



**ОТЧЕТ**

**О результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 32» за 2024 год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 32»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 32»  
Протокол № 3 от 10 марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 32»  
\_\_\_\_\_ Белякова А.Р.  
Приказ № 44а от 10 марта 2025 года

**ОТЧЕТ**

**О результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 32» за 2024 год**

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                          |                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | <b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32»</b> |
| Руководитель                             | Белякова Алина Руслановна                                                              |
| Адрес                                    | 602251 Владимирская обл., г. Муром, Московская, дом 70                                 |
| Телефон                                  | 3-18-08                                                                                |
| Адрес электронной почты                  | super.ds32@yandex.ru                                                                   |
| Учредитель                               | Управление образования администрации округа Муром                                      |
| Дата открытия                            | 1961                                                                                   |
| Лицензия                                 | От 25.12.2012 №3033 серия 33Л01 №0000269                                               |

Режим работы ДОУ: 10,5 часовой. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 07:00 до 17:30.

Мощность ОУ: плановая 184/ фактическая 184.

Количество групп: 7 – 2 группы раннего возраста и 5 групп дошкольного возраста.

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вариативная часть программы предусматривала обеспечивалась парциальной программой по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Большая дорога маленького гражданина», дополнительной программы «Мир головоломок».

Организация образовательного процесса регламентирована следующими документами: Уставом ДООУ, Образовательной программой дошкольного образования, учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием НОД.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, воспитателей.

Результаты: Утверждена новая образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 32» (ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, введена в действие с 01.09.2024; Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по знакомству с новой образовательной программой на основе ФОП ДО.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Организованная образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом, расписанием образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципов тематики и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 179 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| Наименование группы | Возраст            |   |
|---------------------|--------------------|---|
| Группа № 1          | От 1-х до 2 лет    | 1 |
| Группа № 3          | От 2 до 3 лет      | 1 |
| Группа № 2          | От 3-х до 4-х лет  | 1 |
| Группа № 4          | От 4-х до 5-ти лет | 1 |
| Группа № 5, 6       | От 5 до 6 лет      | 2 |
| Группа № 7          | От 6 до 7 лет      | 1 |

*Вывод: в 2024 году в детском саду группы функционировали в полном объеме в соответствии с плановой мощностью учреждения. Контингент воспитанников сохранен. Показатели наполняемости детей остаются стабильными, полностью удовлетворяют спрос населения микрорайона. В целом по учреждению посещаемость остается на окружном уровне (66%). Отток воспитанников в другие детские сады минимален, что свидетельствует об авторитете ДООУ в микрорайоне. Контингент воспитанников социально благополучный.*

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В результате реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе

с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на 2024-2025 гг.

#### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 168              | 91%                                              |
| Неполная с матерью | 16               | 8%                                               |
| Неполная с отцом   | 0                | 0                                                |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 55               | 30%                                              |
| Два ребенка              | 86               | 45%                                              |
| Три ребенка и более      | 47               | 25%                                              |

#### **Характеристика по гендерному признаку**

|           |    |
|-----------|----|
| мальчиков | 87 |
| девочек   | 97 |

#### **ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ**

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Всего родителей | 329 |
| До 25 лет       | 12  |
| До 35 лет       | 154 |
| До 45 лет       | 151 |
| Свыше 45 лет    | 12  |
|                 |     |

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Ниже – среднего     | 0   |
| Среднее             | 29  |
| Среднее специальное | 132 |
| Высшее              | 168 |

#### **СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Рабочие                | 137 |
| Служащие (в. служащие) | 142 |
| И.П.                   | 29  |
| Б./Р.                  | 21  |
| Студенты               | 0   |
| Пенсионеры             | 0   |

В условиях реализации новых подходов, предполагающих открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями педагогический коллектив осуществляет разноплановую работу с родителями воспитанников.

Родители являются полноправными участниками. Учебно-воспитательного процесса в ДООУ. Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

#### **Дополнительное образование**

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Социально-педагогическое «HAPPY ENGLISH»;
- 2) Социально-педагогическое «Скоро в школу»;
- 3) Художественное «Голосок»;
- 4) Художественное «Танцы детства»;
- 5) Социально-педагогическое «Мир головоломок».

Из них 4 – на платной основе, 1 – на бесплатной («Мир головоломок»)

Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществлялось специалистами.

В целях регламентации платных дополнительных образовательных услуг был разработан ряд документов, которые представлены на сайте учреждения:

- перечень платных дополнительных образовательных услуг;
- договор с родителями воспитанников на оказание платных образовательных услуг.

Всего платными дополнительными образовательными услугами охвачено 17 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. Занятия проходили во второй половине дня в музыкальном зале, каждое занятие проводилось 2 раза в неделю, длительность занятий соответствовала нормам СанПиН. Занятия строились с учетом возрастных особенностей детей, педагоги использовали адекватные возрасту методы и приемы работы, отдавая предпочтение наглядным и практическим методам, широко применяя игровые приемы.

Работа в данном кружке велась на бесплатной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует в 2025 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

МБДОУ «Детский сад № 32» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический Совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в ОУ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Совет учреждения                    | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– принятии Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений;<br>– принятие локальных актов;<br>– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;<br>– утверждение Положения о премировании работников Учреждения;<br>– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, контроль за его выполнением.                                                                                   |
| Родительский комитет                | Принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью ДООУ, организацией питания детей, укреплением и сохранением их здоровья.<br>– оказания дополнительных образовательных услуг.<br>– оказывает возможную помощь в проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории.<br>– обеспечивает взаимодействие ДООУ с учреждениями города.<br>– вырабатывает предложения по различным вопросам административно-хозяйственной и образовательной деятельности.                     |

*Вывод: МБДОУ «Детский сад № 32» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления МБДОУ «Детский сад №32» определяет его стабильное функционирование. Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения по методике О.А. Сафоновой. В данной методике разработаны диагностические карты освоения детьми дошкольного возраста различными видами деятельности в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада.

На конец 2024 года результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом (145 ербенка):

| № | Виды деятельности   | Уровни (конец года) |         |         |        |
|---|---------------------|---------------------|---------|---------|--------|
|   |                     | оптимальный         | высокий | средний | низкий |
| 1 | Игра                | 39 (27%)            | 45(31%) | 54(37%) | 7(5%)  |
| 2 | Конструирование     | 42(29%)             | 49(34%) | 43(29%) | 11(8%) |
| 3 | Изобр. деятельность | 31(21%)             | 53(37%) | 52(36%) | 9(6%)  |
| 4 | Речь                | 28(19%)             | 32(22%) | 74(51%) | 11(8%) |
| 5 | Труд                | 25(17%)             | 46(32%) | 61(42%) | 13(9%) |

Ежегодно, в конце учебного года педагогом-психологом проводится обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности проводилась у 65 обучающихся подготовительных к школе групп. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, по полученным результатам можно сделать следующие выводы: из 24 обследуемых детей 19 воспитанников (81 %) готовы к началу регулярного обучения в школе и 5 детей (19 %) - условно готовы к обучению к школе. Детей с условной неготовностью к школе и неготовностью на момент обследования к началу регулярного обучения не выявлено. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ

Инструментарий для педагогической диагностики - для детей от 1 до 3 лет –Карты нервно – психического развития детей, разработанные К. Л. Печорой, Г. В., Пантюхиной, Н. М. Аскариной. У большинства вновь поступивших детей адаптация прошла в легкой степени (25 человек), тяжелой степени адаптации не выявлено. В целом, можно отметить эффективность работы педагогов с детьми и родителями в адаптационный период как удовлетворительную.

*Вывод:* организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные конкурсы, фестивали, выставки. Результатом деятельности с детьми является ежегодное участие в

муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:

| № | Мероприятие                                                                                 | Участник(и) | Результат               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1 | Международный природоведческий конкурс «Астра»                                              | 15 детей    | Победители<br>призеры   |
| 2 | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»                         | 36 детей    | Победители<br>призеры   |
| 3 | Окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». | 2 детей     | III место-<br>1 ребенок |
| 4 | Всероссийский конкурс «Маленький гений»                                                     | 1 ребенок   | II место                |
| 5 | Окружной фестиваль «Город мастеров»                                                         | 2 детей     | Участие                 |
| 6 | Окружной фестиваль «Семья – основа общества»                                                | 2 детей     | Участие                 |

В 2024 году было проведено 7 заседаний ППк. Деятельность ППк обеспечила комплексное сопровождение обучающихся. Члены ППк регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям.

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности учебно-воспитательного процесса деятельности ОУ.*

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

- Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с

детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

*Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование современных педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.*

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив насчитывает 11 человек. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающиеся/педагоги – 16,7/1;
- обучающиеся/все сотрудники – 6,57/1.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, молод, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования

| №                                                | наименование                                    | 2024 год                              |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1                                                | Количество кадров                               | 10                                    |
| <b>Уровень образования педагогических кадров</b> |                                                 |                                       |
| 2                                                | Высшее образование                              | 5/50%                                 |
| 3                                                | Обучаются в Вузах                               | 1/10%                                 |
| 4                                                | Среднее профессиональное                        | 5/50%                                 |
| <b>Имеют квалификационные категории</b>          |                                                 |                                       |
| 6                                                | Высшая квалификационная категория               | 6/60%                                 |
| 7                                                | Первая квалификационная категория               | 1/10%                                 |
| 8                                                | Без категории (молодые специалисты)             | 3/30%                                 |
| 9                                                | Планируют повысить профессиональный уровень     | 2025:<br>Высшая категория – 1 педагог |
| <b>Курсовая подготовка</b>                       |                                                 |                                       |
| 10                                               | В течении учебного года прошли                  | 3/30%                                 |
| 11                                               | Всего имеют                                     | 7/70%                                 |
| 12                                               | Не имеют                                        | 3/30%                                 |
| 13                                               | Планируют пройти курсы различной направленности | 2/20%                                 |

Продолжили работу 2 творческих объединения педагогов ДОУ:  
по реализации проекта «Территория детства».

Воспитатели детского сада непрерывно повышали свой профессиональный уровень через участие в городских методических объединениях (4 педагога), окружных творческих проблемных группах (11 педагогов), различных формах методической работы (100%). В рамках работы окружных семинаров 5 педагогов транслировали свой опыт, 1 педагог является руководителем проблемного семинара округа.

Воспитатели знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием.

Педагоги ДООУ – активные участники различных мероприятий, проводимых в ОУ № 1 (методические дни), ОУ № 90 (единый методический день), транслируют опыт деятельности по разным направлениям деятельности развитию на проблемных семинарах округа, в социальной сети работников образования, МААМ. RU.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в конкурсах разного уровня, а также в интернет конкурсах федерального масштаба.

В 2024 году педагоги ОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

| № | Мероприятие                                                                               | Участник(и)                                                                                  | Результат             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | XX региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка - 2024»  | 4 педагога (Пронь О.А., Корнеева С.Д., Костакова Т.В., Севитова Е.О. - сертификат участника) | Участие               |
| 2 | XXI региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка - 2024» | 1 педагог (Пронь О.А. в составе творческой группы старших воспитателей)                      | Абсолютный Победитель |
| 3 | Всероссийский конкурс «Отдавая сердце детям»                                              | 1 педагог Чумакова А.А.                                                                      | I место               |
| 4 | «Эколята-защитники природы»                                                               | 3 педагога Пронь О.А., Кильмаева Т.С., Долгушина М.Г.                                        | III место             |
| 5 | Муниципальный фестиваль «Посеем в детских душах доброту»-                                 | 1 педагог Долгушина М.Г.                                                                     | Участие               |
| 6 | Участие в окружном конкурсе «Технологии развития речи»                                    | 1 педагог Севитова Е.О.                                                                      | Участие               |
| 7 | Муниципальный конкурс «Посеять в детских душах доброту»                                   | Творческая группа педагогов                                                                  | Участие               |
| 8 | Муниципальный конкурс методических разработок «Радуга профессий»                          | Творческая группа педагогов                                                                  | Участие               |
| 9 | Муниципальный педагогический проект «Впустите в сердце доброту»                           | Творческая группа педагогов                                                                  | Участие               |

|    |                                                                                             |                             |         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|
| 10 | II муниципальный методический марафон «Эффективные технологии поддержки детской инициативы» | Творческая группа педагогов | Участие |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|

*Вывод: в ОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ОУ.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно–методическое оснащение и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для реализации образовательных программ. Учебно–методическая база учреждения представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов (ноутбуки (9), принтер (4), многофункциональное устройство (2), брошюратор, ламинатор, музыкальный центр (1), имеется доступ в интернет с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса. Развивающий игровой комплекс учреждения включает: интерактивные системы (4 стационарных), девайсы в количестве- 16 штук, игровая панель «Мишка».

Информационный фонд ДОУ пополнился электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами, музыкальными произведениями для детей на электронных носителях и др., в том числе разработанными творческой группой педагогов.

Использование Internet-ресурсов позволяет сделать образовательный процесс информационным, зрелищным и комфортным. Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность. Вся образовательная деятельность в ДОУ, в том числе и с использованием мультимедийного оборудования, организована с обязательным соблюдением санитарных требований и требований безопасности к организации образовательного процесса.

Библиотека детской литературы насчитывает более 100 экземпляров книг, брошюр, журналов, раздел методической литературы еще более обширный и насчитывает более 500 экземпляров.

Ведется постоянная работа по расширению фонотеки и медиатеки детского сада, которые включают в себя обучающие видеофильмы и аудиокассеты по основам безопасности жизнедеятельности, ознакомлению с художественной литературой, физическому воспитанию, сенсорному развитию, развивающие компьютерные программы на CD и DVD по компьютерной грамоте.

*Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в целом соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и достаточно для реализации образовательной программы ДОУ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория учреждения огорожена по периметру металлическим ограждением, освещена уличными фонарями и имеет много зеленых насаждений, разбиты клумбы, цветники.

Для осуществления медицинского обслуживания детей в ДОО имеются кабинеты медсестры, врачебного осмотра, процедурный кабинет. Оснащенность медицинского блока соответствует лицензионным требованиям.

Развивающая среда МБДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

1. физкультурно-оздоровительную работу с детьми:
  - спортивный зал (гимнастическая стенка, спортивные модули, мячи, скамейки, канаты, обручи, гимнастические палки, степпер-тренажеры, мини-батут и др.)
  - физкультурные уголки (во всех группах с наличием нестандартного и V стандартного оборудования);
  - оборудованная спортивная площадка;
2. познавательное развитие ребенка:
  - лаборатории и зоны поисково-экспериментальной деятельности;
  - цветники;
3. художественно-эстетическое направление работы:
  - музыкальный зал (электронное пиано, бумбокс, музыкальный центр, проектор, ноутбук, фонотека, музыкальные инструменты, игрушки, зеркала, ширма);
  - театральные центры в группах (ширмы, набор кукол, различные виды театра и др.);
  - наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов.
4. коррекционно-развивающее направление работы:
  - логопункт.

Для каждой группы на территории ДОО имеется оборудованная прогулочная площадка, соответствующая требованиям и нормам СанПиН. Материально – техническая база в целом соответствует требованиям Роспотребнадзора, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОО - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Полезная площадь ДОО из расчета на одного ребенка соответствует требованиям и лицензионным нормативам:

- По нормативу - 2 м<sup>2</sup> для детей дошкольного возраста и 2,5 м<sup>2</sup> для детей раннего возраста

- По факту – соответствует.

В ДОО функционирует 7 групп. В каждой группе есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

Площадь групповой комнаты в каждой возрастной группе имеет хорошее естественное и искусственное освещение, мягкий цвет стен.

- Музыкальный зал-65 м. кв.;
- Спортивный зал-68 м. кв.;
- Медицинский блок: медицинский, процедурный кабинет, изолятор,
- Пищеблок,
- Кабинет заведующего,
- Кабинет старшего воспитателя,
- Кабинет учителя-логопеда

Все кабинеты хорошо освещены и эстетически оформлены, имеют необходимое для образовательного и коррекционного процесса оснащение.

В 2024 году было приобретено игровое пособие «Мир головоломок», «Пуговицы»,

«Мультстудия», набор для обучения основам программирования «Matatalab. Детский сад провел закупку и дооснастил помещения и групповые комнаты новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: хозяйственные шкафы для хранения спортивного оборудования в физкультурном зале, посуду керамическую для групп.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей ДОО в 2024 году отремонтирован домофон. Центральное крыльцо оборудовано кнопкой вызова, входная группа оборудована тактильной табличкой для маломобильных граждан.

*Вывод: В учреждении осуществляется постоянная работа по созданию материально-технических условий необходимых для эффективной работы. Предметно-пространственная среда соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам безопасности и современным педагогическим требованиям.*

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОО осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образовательных услуг;
- лицензирования;
- мониторинга качества образовательных услуг.

Проводится оперативный и тематический контроль. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал положительную динамику по всем показателям. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Проводимый мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся позволяет выявить мнение родителей о работе ДОО.

В период с 19.12.2024 по 25.12.2024 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

|                                                                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 98% |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 98% |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Вывод: В ДОО выстроена чёткая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Динамика развития детей имеет положительную направленность. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО высокая.*

## Статистическая часть

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 32».**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12. 2024 ГОД**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                       |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 184 человек           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 184 человек           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 39 человек            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 145 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%             |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек/%<br>184/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0 человек/%           |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/%           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%             |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом развитии                                                                                                  | 0                     |
| 1.5.2 | По коррекции недостатков в психическом развитии                                                                                                 | 0                     |
| 1.5.3 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0                     |
| 1.5.4 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек/%<br>184/100% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день<br>3,8           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | Человек<br>10         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | человек/%<br>5/50%    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | человек/%<br>4/40%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%<br>5/50%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | человек/%<br>5/50%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/%<br>7/70%   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%<br>6/60%   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%<br>1/10%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%<br>10      |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%<br>4/40%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%<br>2/20%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>4/40%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>1/10%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>10/100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных                                                                                                                                                                                        | человек/%<br>10/100% |

|        |                                                                                                                                   |                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|        | государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников          |                           |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                        | человек/человек<br>10/184 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |                           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да                        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да                        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | нет                       |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет                       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | нет                       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да                        |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |                           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность                                                    | кв. м<br>475,3            |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв. м<br>133,0            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да                        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                        |

*Выводы по самообследованию деятельности МБДОУ «Детский сад № 32»:*

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Дошкольное учреждение имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме среди образовательных учреждений микрорайона;

- материально-техническое и кадровое обеспечение деятельности;

- достаточно высокий уровень компетентности выпускников;

- использование в образовательном процессе современных технологий;

- интеграция основного обучения и дополнительных образовательных услуг.

Перспективы деятельности:

- Освоение и реализация в практике управленческой деятельности современных технологий управления персоналом, повышение профессиональной компетентности кадров;

- Совершенствование инфраструктуры, материально - технической базы

образовательного учреждения.

- Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами;

- Стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий, участие в конкурсной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 32»

Белякова А.Р.











